

L'ANALISI

Tra un mese si torna tra i banchi di scuola

DI MARCELLO GUALTIERI

Aparlarne il giorno di Ferragosto sembra un fatto lontano, ma tra meno di un mese milioni di studenti (dopo le vacanze più lunghe d'Europa) torneranno a sedersi sui banchi delle scuole e delle università.

Cosa troveranno? Niente di nuovo. Nelle scuole secondarie si continua ad ignorare completamente l'educazione economica, la prima rivoluzione informatica (quella del pc), la seconda (quella della IA) e quasi completamente l'inglese. Alle scuole superiori l'obiettivo è il completamento burocratico dei programmi ministeriali fermi al medioevo, gli studenti vengono solo sommersi di compiti, anche estivi. I test Invalsi, migliorabili ma obiettivi ed uguali per tutti, sono vissuti come una seccatura; d'altronde non vengono preparati in nessun modo.

È qui il primo paradosso: al sud si ha il maggior numero di diplomati con lode (63%) e le peggiori performance Invalsi.

Il secondo paradosso: quando gli studenti arrivano all'università hanno studiato molto, ma male. Sono privi delle competenze basilari oggi necessarie: conoscono poco l'inglese, usano a malapena il pc, prati-

camente non conoscono il pacchetto

Office, non sanno come interagire con l'intelligenza artificiale che usano, scioccamente, per fare i compiti, quando invece sarebbe indispensabile imparare ad utilizzare un pensiero critico. Handicap enormi, che comprimono verso il basso il livello di preparazione universitaria. Per colmare il gap con il resto della Ue in termini di laureati e di capitale umano non serve aumentare il numero degli iscritti all'università se gli studenti arrivano sprovvisti delle basi per affrontare il percorso universitario.

Il terzo paradosso: siamo praticamente gli ultimi nella Ue per nume-

ro di laureati, e nel contempo abbondiamo di laureati in discipline crepuscolari, prive di sbocchi lavorativi e con stipendi miseri, e siamo carenti di laureati in discipline con alta domanda e remunerazioni elevate.

Da dove ripartire? Revisione radicale dei programmi ministeriali a partire dalle elementari; aggiornamento professionale del corpo docente con adeguamento retributivo per attirare personale qualificato; all'Università si accede solo con il livello B2 di Inglese e conoscenza dell'uso del pc.

*Al Sud al massimo
con la lode
e al minimo
per l'Invalsi*